

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры кафедры
гражданского права,
протокол от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой гражданского права

_____ Д. Т. Караманукян
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Гражданское право
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Темникова Н.А., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	Определение содержания правового регулирования в конкретной сфере деятельности	ИПК-2.1. Знает понятие и структуру нормы права ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм права в конкретной сфере деятельности ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму права ИПК-2.5. Умеет определять вид конкретного источника права ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической ситуации источники права ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы права	ИПК-2.1. Знает понятие и структуру нормы семейного права ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму семейного права ИПК-2.5. Умеет определять вид конкретного источника семейного права ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической ситуации источники семейного

		ИПК-2.8. Владеет навыком соотношения содержания различных норм права ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм права	права. ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы семейного права ИПК-2.8. Владеет навыком соотношения содержания различных норм семейного права ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм семейного права
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет, метод и источники семейного права

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право – подотрасль гражданского права (М. В. Антокольская, Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев и др.). Семейное право – самостоятельная, «суверенная» отрасль права (А. М. Нечаева, О. Ю. Косова, Л. М. Пчелинцева, Н. Н. Тарусина, В. Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства. Семейное право и нормы морали.

Развитие науки семейного права в дореволюционной России. Семейно-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Специфические особенности предмета и метода регулирования семейных отношений. Роль обычаев в семейно-правовом регулировании. Частно-правовые и публично-правовые начала в семейно-правовом регулировании. Дискреционные полномочия суда и органов опеки и попечительства. Судебная практика в регулировании семейных отношений. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.

Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Модуль 2. Теория семейного правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность

Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения. Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности.

Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.

Теория объекта семейного правоотношения – действия (О. С. Иоффе). Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного правоотношения (Нечаева А. М.). Теория множественности объектов семейного права (В. А. Рясенцев, О. Ю. Косова).

Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.

Абсолютные и относительные семейные правоотношения.

Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы защиты семейных прав. Характеристика способов защиты семейных прав. Иерархия интересов при защите семейных прав.

Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность (В. А. Тархов, Ф. Н. Фаткуллин, Б. Т. Базылев, Н. И. Матузов, А. В. Малько). Ретроспективная ответственность (Е. М. Ворожейкин, Н. С. Малеин, А. И. Пергамент, Ю.

К. Толстой, Р. О. Халфина и др.). Понятие и признаки семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве.

Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Состав семейного правонарушения.

Меры семейно-правовой ответственности.

Модуль 3. Юридические факты в семейном праве. Договоры в семейно-правовой сфере: проблемы теории и практики

Типология юридических фактов в семейном праве. Понятие и значения правового состояния. Сроки в семейном праве. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

Понятие и сущность презумпций. Презумпция действительности брака, презумпция режима совместной собственности имущества супругов, нажитого во время брака, презумпция согласия при совершении сделок по распоряжению общим имуществом супругов, презумпция отцовства мужа матери ребенка. Проблемы презумпции добросовестности и презумпции вины и невиновности в семейном праве.

Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. Теория фиктивных семейно-правовых актов. Фиктивный брак, фиктивный развод, фиктивное родство (фиктивное признание отцовства), фиктивное взыскание алиментов, фиктивное усыновление, опека и попечительство над ребенком.

Общие положения о договорах в семейно-правовой сфере. Фактические союзы («квазибрачные партнерства»). Брачный договор: содержание, заключение и расторжение. Проблемы законодательных положений о брачном договоре. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Иные договоры между супругами по поводу общего имущества.

Договоры в сфере родительских и заменяющих родительские отношений. Соглашение о месте жительства ребенка, о порядке общения с ребенком. Договоры об осуществлении опеки (попечительства).

Договоры о предоставлении материального содержания. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Мировые сделки и мировые соглашения по семейным делам. Фиктивные сделки в семейно-правовой сфере

Договоры в репродуктивной сфере.

Модуль 4. Брак по российскому семейному праву

Брачное право России. История вопроса. Брачные отношения в X - XVII вв. Брачное законодательство XVIII в. Брачный закон в XIX в. Сущность и доктринальное толкование. Брачное право XX в.

Сущность брака. Цивилистические концепции: Брак – таинство; Брак – договор; Брак – институт особого рода. Понятие и условия действительности брака по российскому законодательству. Понятие брака: взгляды советских и российских цивилистов.

Фактический брак: понятие, исторические формы, современное состояние проблемы. Проблемы гендерного равенства в браке и семье

Процедура заключения брака: история вопроса.

Недействительность брака: история вопроса и современность. Основания, процедура и правовые последствия недействительности брака. Фиктивность в брачно-правовой сфере.

Прекращение брака. Расторжение брака. История вопроса (X - XX вв.). Современные концепции бракоразводного законодательства. Административный развод. Расторжение брака в суде. Защита интересов семьи в бракоразводном процессе.

Правоотношения супругов и бывших супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Проблемы реализации личных прав супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов» и «нажитое имущество супругов». Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Проблемы квалификации личного имущества супругов.

Модуль 5. Родительство и детство: современные правовые тенденции

Юридические предпосылки родительства. Установление отцовства при рождении ребенка вне брака. Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.

Семейно-правовой статус ребенка и его родителей. Ребенок - субъект семейного права. Понятие и специфика прав ребенка. Система семейных правоотношений по реализации прав ребенка. Проблемы защиты прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним права на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).

Семейно-правовой статус родителей. Понятие и содержание родительского правоотношения. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Изменение и прекращение правоотношений между родителями и детьми. Меры, применяемые по отношению к родителям в случае неисполнения и ненадлежащего исполнения ими обязанностей. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам).

Модуль 6. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие алиментов. Содержание и алименты: проблема соотношения понятий. Основания возникновения и специфика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Модуль 7. правовые проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью

Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие «ребенок, оставшийся без попечения родителей» и его судебная интерпретация. Учет детей оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об усыновлении. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Опека и попечительство над несовершеннолетними. Понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Приемная семья и патронат как формы опеки (попечительства). Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Лица, которые не могут

быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
Занятия лекционные	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет, метод и источники семейного права»									
1	История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права	2	2			8	12		Вопросы к экзамену
2	Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами иных отраслей частного права	2	2			6	10	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену, устный опрос
	Итого по модулю	4	4			14	22		

Модуль 2. «Теория семейного правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность»

1	Сущность семейного правоотношения: основные концепции	2	2			8	12		Вопросы к экзамену, устный опрос, тест
2	Субъекты и содержание семейного правоотношения: основные концепции		2			10	12	групповая дискуссия, анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос
	Итого по модулю	2	4			18	24		

Модуль 3. «Юридические факты в семейном праве. Договоры в семейно-правовой сфере: проблемы теории и практики»

1	Типология юридических фактов в семейном праве		2			10	12	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену, устный опрос, тест
2	Общие положения о договорах в семейно-правовой сфере		2		2	10	12	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос, задачи
	Итого по модулю		4		2	20	24		

Модуль 4. «Брак по российскому семейному праву»

1	Заключение и расторжение брака		2			6	8	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену, устный опрос
2	Признание брака недействительным		2		2	6	10	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос, задачи
	Итого по модулю		4		2	12	18		

Модуль 5. «Родительство и детство: современные правовые тенденции»

1	Основания возникновения		2			10	12	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену,
---	-------------------------	--	---	--	--	----	----	---------------------	---------------------

	ия правоотношений между родителями и детьми								устный опрос
2	Семейно-правовой статус родителей		2			10	12	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4			20	24		
Модуль 6. «Алиментные обязательства членов семьи»									
1	Специфика алиментного правоотношения		2			8	10	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи тест
2	Исполнение алиментного обязательства		2		2	9	13	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4		2	17	23		
Модуль 7. «Правовые проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью»									
1	Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2			9	11	групповая дискуссия	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи тест
2	Усыновление и опека (попечительство)		2		2	9	11	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4		2	18	22		
	Промежуточная аттестация						27		Экзамен
	ИТОГО	6	28			119	180		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная	в	в					
Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИ ОС ²	в том числе практическая подготовка						
Модуль 1. «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет, метод и источники семейного права»									
1	История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права	1				10	11		Вопросы к экзамену
2	Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами иных отраслей частного права	1				10	11		Вопросы к экзамену, устный опрос
	Итого по модулю	2				20	22		
Модуль 2. «Теория семейного правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейная правовая ответственность»									
1	Сущность семейного правоотношения:	2				18	20		Вопросы к экзамену

	основные концепции								
2	Субъекты и содержание семейного правоотношения: основные концепции					18	18		Вопросы к экзамену
	Итого по модулю	2				36	38		
Модуль 3. «Юридические факты в семейном праве. Договоры в семейно-правовой сфере: проблемы теории и практики»									
2	Типология юридических фактов в семейном праве		2			20	22	групповая дискуссия анализ ситуаций судебной практики	Вопросы к экзамену, устный опрос тест
2	Общие положения о договорах в семейно-правовой сфере		2		2	20	22		Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4		2	40	44		
Модуль 4. «Брак по российскому семейному праву»									
1	Заключение и расторжение брака		2			10	12	групповая дискуссия анализ ситуаций судебной практики	Вопросы к экзамену, устный опрос
2	Признание брака недействительным		2		2	17	19	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4		2	27	31		
Модуль 5. «Родительство и детство: современные правовые тенденции»									
1	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми		2			4	6		Вопросы к экзамену, устный опрос

2	Семейно-правовой статус родителей		2			2	4	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4			6	10		
Модуль 6. «Алиментные обязательства членов семьи»									
1	Специфика алиментного правоотношения		2			5	7	групповая дискуссия анализ ситуаций судебной практики	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи тест
2	Исполнение алиментного обязательства		2		2	5	7		Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		4		2	10	14		
Модуль 7. «Правовые проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью»									
1	Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей		1			5	6		Вопросы к экзамену, устный опрос задачи тест
2	Усыновление и опека (попечительство)		1		2	5	6	анализ ситуаций судебной практики)	Вопросы к экзамену, устный опрос задачи
	Итого по модулю		2		2	10	12		
	Промежуточная аттестация						9		
	ИТОГО	4	18			149	180		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет, метод и источники семейного права»		
Подготовка к занятиям	1. Роль обычаев в	Анализ положений закона, судебной

<p>лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач). Подготовка обзора научной литературы по одному из вопросов:</p>	<p>семейно-правовом регулировании. 2. Частно-правовые и публично-правовые начала в семейно-правовом регулировании. 3. Дискреционные полномочия суда и органов опеки и попечительства. 4. Судебная практика в регулировании семейных отношений. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.</p>	<p>практики, теоретического материала по следующим источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021). 2. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910. 3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021). 4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 14.11.2021).
<p>Модуль 2. «Теория семейного правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность»</p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики,</p>	<p>1. Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических</p>	<p>1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>

<p>теоретического материала).</p>	<p>лиц.</p> <p>2. Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.</p> <p>3. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве.</p> <p>4. Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Состав семейного правонарушения. Меры семейно-правовой ответственности.</p>	<p>331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 14.11.2021).</p>
<p>Модуль 3. «Юридические факты в семейном праве. Договоры в семейно-правовой сфере: проблемы теории и практики»</p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала).</p>	<p>1. Понятие и значение правового состояния.</p> <p>2. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере</p> <p>3. Общие положения о договорах в семейно-правовой сфере.</p>	<p>5. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>6. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910.</p> <p>7. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов /</p>

		<p>А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p>
Модуль 4. «Брак по российскому семейному праву»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>1. Правоотношения супругов и бывших супругов. Имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов» и «нажитое имущество супругов».</p> <p>3. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Проблемы квалификации личного имущества супругов. Перспективы развития института.</p>	<p>8. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>9. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910.</p> <p>10. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>11. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата</p>

		обращения: 14.11.2021).
Модуль 5. «Родительство и детство: современные правовые тенденции»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Юридические предпосылки родительства.</p> <p>2. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.</p> <p>3. Семейно-правовой статус ребенка и его родителей. Понятие и содержание родительского правоотношения.</p> <p>4. Меры, применяемые по отношению к родителям в случае неисполнения и ненадлежащего исполнения ими обязанностей.</p>	<p>12. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>13. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910.</p> <p>14. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p>
Модуль 6. «Алиментные обязательства членов семьи»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>3. Исполнение алиментных обязательств.</p>	<p>15. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>16. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-</p>

		<p>5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910.</p> <p>17. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>18. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 14.11.2021).</p>
Модуль 7. «Правовые проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления.</p> <p>4. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства).</p>	<p>19. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>20. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431910.</p> <p>21. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>

		<p>Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364 (дата обращения: 14.11.2021).</p> <p>22. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 14.11.2021).</p>
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ³)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

23. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449> (дата обращения: 14.11.2021).
24. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>.
25. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488364> (дата обращения: 14.11.2021)..
26. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756> (дата обращения: 14.11.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Веберс Я.Р. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве./ Я.Р.Веберс- Рига, 1976.
2. Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР / Е. М. Ворожейкин. - Москва : Юридическая лит., 1972. - 335 [1] с.;
3. Семейное право [Текст] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. А. Аванесова [и др.] ; ред.: Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с.
4. Семейное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. ин-т ; сост.: В. А. Цветков, Р. В. Товмасын. - Омск: [б. и.], 2011. - 102 с. ; 6,5 услов. печ. л. - Библиогр. в конце тем. — 500.

в) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек. (№ 237).
2. Конвенция о правах ребенка: ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: вступила в силу 19 мая 1994 г., для России — 10 декабря 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. § 1688.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. Ст. 333.26.
13. Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ. Ст.ст. 24-30.
14. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» / СЗ РФ – 28.04.2008. – № 17. Ст. 1755.
15. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета (выпуск выходного дня № 16) от 20 апреля 2001 г., № 78; СЗ. 2001. № 17. Ст. 1643.
16. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : федер. закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.
17. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
18. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета, № 121, 30.06.1999.
19. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802.
20. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
23. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» / СЗ РФ. – 29.07.1996. – № 31. Ст. 3743.
26. Приказ Минобороны РФ от 10.07.1997 N 274 «О видах денежного довольствия (заработной платы) и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» / СПС КонсультантПлюс. 2010.
27. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // Собрание законодательства РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.
29. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» / СЗ РФ. – 25.05.2009. – № 21. Ст. 2572.
30. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» / СЗ РФ. – 25.05.2009. – № 21. Ст. 2581.
31. Закон Омской области от 04.07.2008 № 1061-ОЗ «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» (принят Постановлением ЗС Омской области от 19.06.2008 N 225) / Омский вестник, № 73, 08.07.2008.
32. Закон Омской области от 27.12.2007 № 1004-ОЗ «О передаче органам местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними» / Омский вестник, № 130, 28.12.2007.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.vsrf.ru> Верховный Суд РФ;
- <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд РФ;

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *заочной формы обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *заочной формы обучения*, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и задачу с практической составляющей.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1. Знает	Обучающийся

		<p>понятие и структуру нормы семейного права</p> <p>ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности</p> <p>ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности</p> <p>ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму семейного права</p> <p>ИПК-2.5. Умеет определять вид конкретного источника семейного права</p> <p>ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической ситуации источники семейного права.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы семейного права</p> <p>ИПК-2.8. Владеет</p>	<p>глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	---	--

		<p>навыком соотношения содержания различных норм семейного права</p> <p>ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм семейного права</p>	
хорошо	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает понятие и структуру нормы семейного права</p> <p>ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности</p> <p>ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности</p> <p>ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму семейного права</p> <p>ИПК-2.5. Умеет определять вид конкретного источника семейного права</p> <p>ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

		<p>ситуации источники семейного права. ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы семейного права ИПК-2.8. Владеет навыком соотношения содержания различных норм семейного права ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм семейного права</p>	
удовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает понятие и структуру нормы семейного права ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму семейного права ИПК-2.5. Умеет определять вид</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в</p>

		<p>конкретного источника семейного права ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической ситуации источники семейного права. ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы семейного права ИПК-2.8. Владеет навыком соотношения содержания различных норм семейного права ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм семейного права</p>	<p>выполнении практических заданий.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ИПК-2.1. Знает понятие и структуру нормы семейного права ИПК-2.2. Знает понятие и виды источников гражданского и семейного права в конкретной сфере деятельности в конкретной сфере деятельности ИПК-2.3. Знает понятие и способы толкования норм гражданского и семейного права в</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы,</p>

		<p>конкретной сфере деятельности ИПК-2.4. Умеет определять и соотносить с иными конкретную норму семейного права ИПК-2.5. Умеет определять вид конкретного источника семейного права ИПК-2.6. Умеет определять подлежащие применению в конкретной практической ситуации источники семейного права. ИПК-2.7. Владеет навыком установления буквального содержания нормы семейного права ИПК-2.8. Владеет навыком соотношения содержания различных норм семейного права ИПК-2.9. Владеет навыком толкования норм семейного права</p>	<p>не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Дифференциация гражданского и семейного права
2. Юридические факты в семейном праве. Специфика поступков как юридических фактов. Правовое состояние – различные подходы к понятию
3. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
4. Понятие и правовая природа брака
5. Расторжение брака по требованию и в связи с непоправимым распадом семьи: история вопроса и сравнительно-правовые аспекты
6. Расторжение брака по требованию и в связи с непоправимым распадом семьи: действующее законодательство и перспективы его развития
7. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
8. Правовые проблемы законного режима имущества супругов
9. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
10. Добровольное признание отцовства: исторический аспект
11. Судебное установление отцовства в отношении внебрачных детей: правовые проблемы
12. Суррогатное материнство и его правовые последствия.
13. Права и обязанности родителей.
14. Реализация личных прав ребенка: особенности
15. Особенности осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.
16. Споры о воспитании детей: актуальные проблемы
17. Лишение и ограничение родительских прав: практические и теоретические проблемы
18. Понятие и признаки алиментного обязательства
19. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям: перспективы развития законодательства
20. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей и алиментные обязательства супругов и бывших супругов: практические и теоретические проблемы
21. Соглашение об уплате алиментов: понятие и содержание.
22. Проблемы исполнения судебных постановлений о выплате алиментов и алиментных соглашений
23. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов: особенности правоприменительной практики
24. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
25. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, и способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Понятие и правовые последствия усыновления.
27. Требования, предъявляемые к усыновителям: проблемы правоприменительной практики
28. Условия, при которых допускается усыновление.
29. Порядок усыновления.
30. Отмена усыновления и ее последствия.
31. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними.
32. Возмездная опека по законодательству России
33. Правовая природа договора об осуществлении опеки (попечительства)
34. Приемная семья: понятие, порядок образования
35. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

36. Акты гражданского состояния.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Фадеева состояла в фактических брачных отношениях с Сахаровым в период с 1975 г. по 2009 г. После его смерти, она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства, оставшегося после смерти Сахарова. При этом, она пояснила, что на протяжении нескольких лет она находилась на его иждивении, в связи с тем, что не работала, осуществляя уход за сожителем. Единственным источником их доходов являлась его пенсия.

Вопросы: Является ли Фадеева членом семьи и наследником Сахарова? Какие правоотношения в данном случае возникли?

2. Седакова и находящийся под стражей в следственном изоляторе Мамедов решили зарегистрировать брак.

В назначенный день, в помещении, определенном начальником СИЗО по согласованию с руководителем органа записи актов гражданского состояния должна была состояться процедура регистрации брака. Однако государственная регистрация заключения брака была перенесена на другую дату в связи с отбыванием Мамедовым дисциплинарного взыскания в карцере. Как сообщила администрация СИЗО, регистрация брака будет произведена только после отбытия этой меры взыскания.

Поскольку процедура бракосочетания была сорвана Седакова обратилась в суд, считая, что граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений, в том числе правом на защиту этих прав, дополнительно указав также, что администрация СИЗО необоснованно ограничила право близких родственников лиц, вступающих в брак (братьев, сестер, родителей) на присутствие при процедуре регистрации брака, что также является нарушением семейного законодательства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

3. При расторжении брака в судебном порядке супруги Рузаковы указали, что спора по поводу раздела имущества между ними нет. При этом в интересах своего несовершеннолетнего ребенка Никиты они заключили в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому супруг обязался передать по договору дарения приобретенное ими в период брака жилое помещение в собственность Никиты, а взамен получает компенсацию в виде автомобиля, иного движимого имущества, в том числе денежных средств. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества стороны исполнили в полном объеме.

Позже, Рузаков обратился в суд с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки, указав, что его права при разделе совместно нажитого имущества были нарушены.

Бывшая супруга, возражая против иск, указала, что он не подлежит удовлетворению, поскольку форма соглашения была соблюдена, обязательства исполнены надлежащим образом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Вопрос: Возникает ли у ребенка право собственности на имущество, нажитое родителями во время брака?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *заочной формы обучения*, осваивающих образовательную программу с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Темникова Наталья Александровна		
Дисциплина:	Актуальные проблемы семейного права		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Гражданское право		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
занятий лекционного типа	6		
занятий семинарского типа	28		
СРС	119		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль (не включая посещение занятий)			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет, метод и источники семейного права»			
Текущий контроль			
Устные ответы			2
Выполнение письменных заданий			2
Рубежный контроль			
Фронтальный контроль			4
Модуль 2. «Теория семейного правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность»			
Текущий контроль			
Устные ответы			2
Решение задач			2
Рубежный контроль			
Тест			4

Модуль 3. «Юридические факты в семейном праве. Договоры в семейно-правовой сфере: проблемы теории и практики»	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	3
Рубежный контроль	
Тест	4
Модуль 4. «Брак по российскому семейному праву»	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	2
Рубежный контроль	
Фронтальный опрос	5
Модуль 5. «Родительство и детство: современные правовые тенденции»	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	2
Рубежный контроль	
Фронтальный опрос	5
Модуль 6. «Алиментные обязательства членов семьи»	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	3
Рубежный контроль	
Тест	4
Модуль 7. «Правовые проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью»	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	2
Рубежный контроль	
Тест	4
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный ответ	
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно,	2

логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
Решение задач	
Критерии	Баллы
Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ).	2–8 (в зависимости от количества баллов по каждому модулю)
Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	1
Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
Тесты	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	6
82–89 % правильных ответов	5
74–81 % правильных ответов	4
66–73 % правильных ответов	3
58–65 % правильных ответов	2
50–57 % правильных ответов	1
Менее 50 % правильных ответов	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не	40

допуская ошибок.	
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ___

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« _____ » _____ 20__ г.

